

Livret d'accueil



Ce livret d'accueil s'adresse aux stagiaires bénéficiaires, aux nouveaux arrivants, et aux personnes qui ne connaissent pas la SA-ESAT

Ce document a été co-écrit avec les bénéficiaires de la SA-ESAT.

Il reprend leurs paroles.

La Section Adaptée d'ESAT (SA-ESAT) est un des services annexes de
L'Établissement Public Départemental de la Vertonne,
dont le siège social est situé : 2 rue du bois de la Maladrie- BP 2122- 44121
VERTOU CEDEX

Les principaux textes qui définissent leur mission se trouvent dans :

La loi 2002-2, du 2 janvier 2002, loi rénovant l'action sociale et médico-sociale.

La loi 2005-102, du 11 février 2005, loi pour l'égalité des droits et des chances,
la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

La Section Adaptée dispose de 8 places à temps plein, soit 16 personnes à mi-temps.

Elle partage son agrément avec 2 places en Accueil de Jour.



La SA-ESAT

Elle permet aux travailleurs d'ESAT de poursuivre leur activité professionnelle :

- En accompagnant progressivement à une activité à temps plein
- En répondant à une diminution de temps de travail
- En préparant à la cessation d'activité professionnelle

Elle s'adresse :

- Aux personnes en situation de handicap moteur, sensoriel, avec ou sans troubles associés, ainsi que des personnes ayant des troubles psychiques.
- Aux personnes d'un autre ESAT que la Vertonne, et qui n'a pas de SA-ESAT

On appelle le public de la SA-ESAT : **les bénéficiaires**



La SAESAT : c'est pour quoi ?

Rompre la solitude et être en collectif

Pour rencontrer des gens qui ont des handicaps.

La Section Adaptée, ça permet la solidarité.

Ça sert à être en groupe, à vivre ensemble.

Ce n'est pas bon de rester chez soi.

Il y a le relationnel, on se fait des amis aussi.

Si on gratte bien: on a tous des qualités, tous des défauts.



Apprendre et être autonome

On peut refaire les activités chez soi après.

On apprend à faire les choses par soi-même :

ça peut aider pour la vie courante

quand on est en appartement: cuisine, activités, courses.

Se découvrir et s'exprimer

Rencontrer l'autre :

C'est apprendre à se connaître.

Les activités aident à savoir s'exprimer devant les autres,

Sans avoir peur du regard des autres.



Rester en lien avec le travail

Diminuer la fatigue, trouver mon équilibre.

Faire une coupure avec le milieu du travail:

On fait des activités pour changer du travail.

Pour se préparer à la retraite, ou avoir un projet en foyer.



Prendre soin de soi et se reposer

Bien-être pour apprendre à prendre soin de soi (yoga, gym douce, relaxation, danse...)

Les encadrantes font de la prévention : La marche, l'alimentation, l'hygiène.

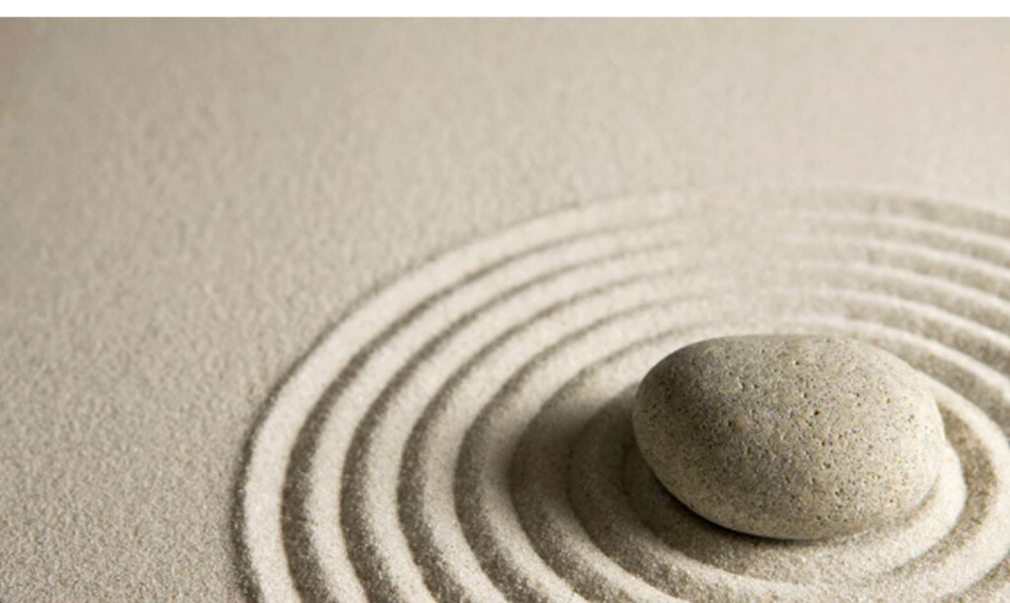
Il y a des interventions en lien avec la santé (hygiène buccodentaire, sommeil, vie affective et sexuelle)

On peut être accompagné :

pour prendre des rendez-vous médicaux, envoyer un mail,

passer un coup de téléphone.

On a du temps pour se reposer, faire la sieste pour ceux qui en ont besoin.





organisation d'une journée	
9h à 10 h	arrivée et temps libre
10h à 12h15	activité
12h30 à 13h30	repas
13h30 à 14h30	temps libre en autonomie / repos
14h30 à 16h	activité
16h15	retour (navette ou C4)

Le projet personnalisé

C'est pour parler de ce qu'on veut faire, et de ce qu'on aimerait faire avec les capacités qu'on a.

C'est comme un bilan : on le prépare avant et si on a des choses à dire pour avancer ou avoir des projets on le dit à ce moment-là.

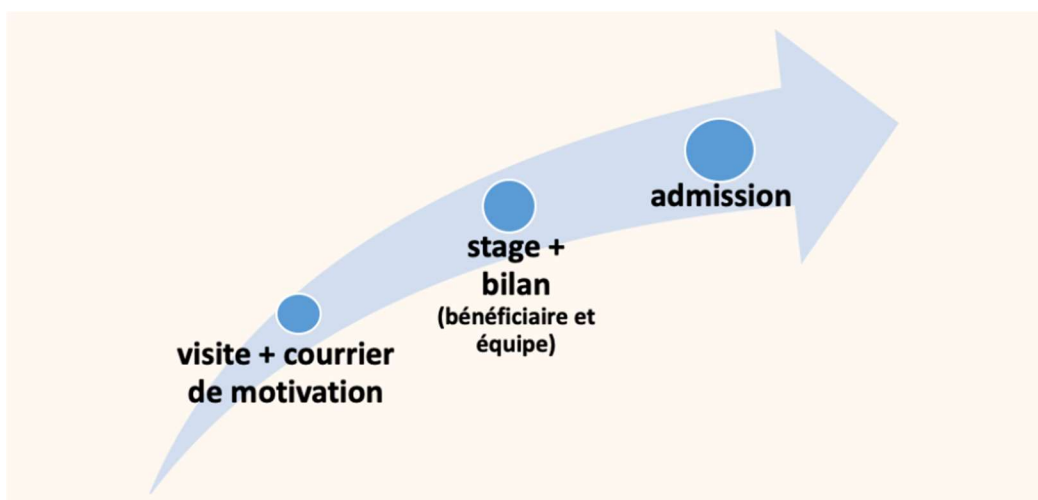
C'est utile, parce que ça aide à avoir une trace de ce que tu as fait dans l'année.
On peut inviter des personnes à notre projet personnalisé : la famille, des personnes du foyer, curatelle ou curateur.

Les bilans du Projet Personnalisé ont lieu tous les 18 mois.



Pour entrer à la SAESAT

- Demande d'un stage à son moniteur d'atelier, et faire un courrier.
- Après la période de stage : un bilan est fait
- On fait une lettre à la Direction si on veut être admis
- La direction nous envoie un courrier de validation
- Un contrat d'accompagnement est signé



Pour arrêter l'accompagnement

On se voit avec les personnes concernées (référént SA-ESAT et le responsable) pour faire le point.

+

On fait un courrier pour expliquer : « je veux faire autre chose de ma vie, je démissionne de l'ESAT, je pars en retraite... »

OU

L'établissement peut demander à arrêter l'accompagnement (le projet n'est pas adapté, ou le règlement n'a pas été respecté)

+

La Direction fait un courrier pour acter la fin de la prise en charge

Les encadrants de la SA-ESAT

Il y a 3 professionnelles qui accompagnent la SA-ESAT.

Il y a aussi le responsable du service.

Leur rôle est de nous aider quand on a besoin:

- De discuter quand ça ne va pas,
- D'avancer plus dans notre projet, faire des projets personnalisés,
- D'animer des activités.

Elles nous aident à avoir plus d'autonomie, dans diverses démarches.

Elles nous donnent des conseils

Donner des conseils dans les deux sens : les encadrantes peuvent donner des conseils, et nous aussi on peut donner des conseils, leur apprendre des choses.